

# Bilancio Sociale SQUERO - ONLUS - COOPERATIVA SOCIALE A RESPONSABILITA' LIMITATA 2023

Bilancio sociale predisposto ai sensi dell'articolo 14 del D. Lgs. n.117/2017.

Bilancio sociale elaborato attraverso il modello Iscoop di Legacoopsociali (CC BY-NC 4.0)

### Introduzione

Il Bilancio Sociale consente alla Cooperativa Sociale “SQUERO” – ONLUS di rendere conto ai propri stakeholder del livello di perseguimento della mission, della vision, delle responsabilità assunte, dei comportamenti e dei risultati prodotti durante l'anno; inoltre è un documento informativo che mette in luce a enti terzi, elementi utili per valutare le strategie e i risultati portati a termine dalla Cooperativa nel tempo; infine, incoraggia lo sviluppo all'interno della Cooperativa, i processi di rendicontazione, di valutazione e controllo dei risultati, che possono favorire una gestione più efficace e lineare con i valori e la missione della stessa.

Nella scelta di quale documento realizzare e quali dati far emergere, si è deciso di aderire alla piattaforma Iscoop di Legacoopsociali, una piattaforma condivisa con molte altre cooperative sociali, trasparente, validata.

Alla data di redazione del bilancio si registra, rispetto all'esercizio precedente, un incremento del fatturato e del margine operativo lordo, ottenuto grazie ad un'attenta attività di contenimento dei costi e alla buona qualità del servizio offerto. Si ritiene, pertanto, non sussistano incertezze significative sulla prospettiva di continuità aziendale e che la Cooperativa sia in grado di proseguire l'attività per un prevedibile arco temporale di 12 mesi dalla data di riferimento del presente bilancio. La società, infatti, risulta priva di deficit patrimoniale, evidenzia un capitale circolante netto positivo, non è esposta finanziariamente verso istituti di credito, si è sempre dimostrata capace di soddisfare i debiti alle scadenze previste. Dal punto di vista prospettico, si ritiene che grazie alla buona qualità del servizio offerto e continuando ad implementare un'accorta strategia di contenimento dei costi, sarà possibile affrontare con serenità eventuali impatti negativi sull'andamento reddituale e finanziario futuro, senza alcun pregiudizio sulla continuità aziendale.

### La lettera del Presidente

Carissimi stakeholder,

non è mai facile riassumere un anno appena trascorso. Tuttavia, con l'avvicinarsi di quasi 10 anni di attività della Cooperativa nell'ambito educativo e formativo, quello che possiamo considerare è che oggi come allora, permane ancora quella voglia di continuare a **costruire e di contribuire, con pazienza, a qualcosa di ancora più grande.**

Quello che ci ha permesso di arrivare fino a qui oggi, è proprio la **collaborazione** che implica necessariamente la disposizione d'animo a perdere qualcosa, ovvero condividendo qualcosa di sé stessi in termini di emozioni, sentimenti e competenze, mettendo tutto ciò nelle mani dell'altro... e dall'altra parte invece prendere qualcosa dell'altro, facendolo proprio.

Per la Cooperativa il 2023 è stato un anno pieno di sfide e di cambiamenti, ma soprattutto di grandi mancanze in quanto a maggio ci ha lasciato la nostra Ex-Presidente **Gabriella Trevisan**. Con immenso affetto e tristezza nel cuore, i soci la ricorderanno per sempre come una grande guerriera, sensibile, corretta, capace di costruire dialogo, convinta che con il sorriso e la gentilezza si potessero sostenere grandi battaglie e con lo straordinario dono di trasmettere bellezza in ogni cosa che faceva. I soci e tutti i collaboratori porteranno avanti, il grande progetto della cooperativa con grande orgoglio, passione e dedizione.

Nonostante questo avvenimento, la cooperativa ha saputo andare avanti a testa alta, senza mai mollare, rimanendo un **punto di riferimento solido e professionale** per le famiglie, i ragazzi, le scuole e le istituzioni del territorio mestrino e zone limitrofe.

Con soddisfazione presentiamo a voi stakeholder un bilancio di esercizio in positivo segnando un'ulteriore crescita che rinforza la nostra situazione patrimoniale e che suggerisce che dobbiamo proseguire nel solco della strada tracciata.

I risultati fino ad ora raggiunti sono frutto del lavoro costante e dell'impegno messo in atto dalla nostra **équipe**, che con passione vive il suo ruolo e assicura ai nostri ragazzi percorsi di crescita e di autonomia.

Per la cooperativa il benessere e la tutela dei ragazzi sono rimasti al primo posto e ancora oggi rappresentano la nostra priorità. Come dice lo scrittore Alessandro D'avenia “educare è **mettere l'invisibile in condizioni di rendersi visibile**, ma richiede attenzione, pazienza e rischi”... ed è proprio questo che cerchiamo di fare ogni giorno.

Un grazie a chi è costantemente al nostro fianco, Legacoop Veneto nella persona del Dott. Loris Cervato, che ci ha sempre sostenuto nei nostri piccoli traguardi e nelle nostre cadute, un grazie particolare a Don Marco Scaggiante, parroco della Chiesa di San Maria Immacolata di Lourdes di Via Piave, che ci sta continuando ad accogliere, dandoci l'opportunità di rendere un po' più “casa” gli spazi nella quale ci ospita, ascoltando le esigenze della cooperativa e continuando a dimostrarsi sensibile verso le tematiche delicate che la cooperativa tratta.

Un ringraziamento ancora a tutte le persone, soci lavoratori, fruitori e volontari, che hanno continuato a credere nella nostra realtà, impegnandosi a mantenere uno stile che sempre di più caratterizza la nostra Cooperativa e che può essere racchiuso in quattro semplici parole: Persone, Dedizione, Passione e Bellezza.

La Presidente

Giulia Vetrano

## Nota metodologica

Il medesimo Bilancio Sociale della Cooperativa è redatto nel rispetto di principi utili a garantire la qualità del processo di redazione e del documento finale; adeguandosi all'obbligo normativo di rendicontazione sociale imposto dalla riforma del Terzo Settore in accordo con le “Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del terzo settore ai sensi dell'art. 14 comma 1 d.lgs. 117/2017 e dell'art. 9 comma 2 d.lgs. 112/2017”.

La redazione del Bilancio Sociale è frutto di un processo partecipato, che parte dalla definizione delle linee fondamentali da parte del Consiglio di Amministrazione, e che prevede il coinvolgimento degli stakeholder in termini di apporto di dati, punti di vista e proposte.

La bozza è stata discussa dal Consiglio di Amministrazione; il documento è stato sottoposto all'approvazione dell'Assemblea dei soci.

Canali di diffusione del Bilancio Sociale:

- pubblicazione sul sito internet della cooperativa;
- diffusione copie digitali in versione estesa ai principali stakeholder.

Il bilancio sociale è depositato ai sensi della vigente normativa.

## Identità

### Presentazione e dati Anagrafici

#### Ragione Sociale

SQUERO - ONLUS - COOPERATIVA SOCIALE A RESPONSABILITÀ LIMITATA

#### Partita IVA

04077360271

#### Codice Fiscale

04077360271

#### Forma Giuridica

Cooperativa sociale tipo A

#### Settore Legacoop

Sociale

#### Anno Costituzione

2011

#### Associazione di rappresentanza

Legacoop

## Attività di interesse generale ex art. 2 del D.Lgs. 112/2017

#### Tipologia attività

d) Educazione, istruzione e formazione professionale, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, e successive modificazioni, nonché le attività culturali di interesse sociale con finalità educativa

#### Descrizione attività svolta

La cooperativa opera nel territorio della Regione Veneto con attività sociali-educative-assistenziali e formative.

È attivo il progetto di Doposcuola Specialistico – “Le Magie del Sapere”, che si svolge presso la Parrocchia di Santa Maria Immacolata di Lourdes da martedì a venerdì dalle 14:30 alle 18:30 e il sabato dalle 9:00 alle 13:00.

Tale servizio, ha come obiettivo quello di creare uno spazio educativo e ricreativo che proponga una varietà di stimoli adatti ai

ragazzi dai 6 ai 18 anni, anche per ragazzi con disturbi specifici di apprendimento, disturbo da deficit di attenzione e iperattività e altri BES.

Il tratto che contraddistingue il servizio è il collegamento diretto con la scuola. Infatti, gli educatori presenziano ai colloqui con i professori, andando a creare una vera e propria rete tra scuola e famiglia. Questo collegamento consente di seguire al meglio i ragazzi affidati, e di avere sempre sotto costante controllo la loro situazione scolastica e, in caso di evidenti problemi, permette di intervenire tempestivamente in stretta collaborazione con l'insegnante.

Da settembre 2018 a marzo 2020 è stato attivo il progetto "Accoglienza Anticipata", svoltasi presso alcune strutture dell'I.C. Viale San Marco da lunedì a venerdì dalle 07:30 alle 08:30. Il servizio veniva offerto ai genitori che per problemi di lavoro avevano difficoltà ad accompagnare i propri figli all'inizio delle attività scolastiche.

Fin dal 2016, la cooperativa si impegna a promuovere e diffondere il tema dei DSA (disturbi specifici dell'apprendimento) e ADHD (disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività) attraverso convegni, in collaborazione con Legacoop Veneto, lo Studio Logopedico di Mestre e la dott. Alessandra Luci, psicologia/psicoterapeuta e già logopedista, per sensibilizzare e informare le famiglie.

Infine, durante il periodo estivo, la cooperativa offre il servizio di centri estivi- "Summer Camp", sempre presso la Parrocchia di Santa Maria Immacolata di Lourdes, dalle 8:00 alle 16:30, per bambini dai 5 ai 17 anni.

### Principale attività svolta da statuto di tipo A

Servizi educativi pre e post scolastici

Descrivere sinteticamente gli aspetti socio-economici del contesto di riferimento e i territori in cui si opera. Per contesto si intende non solo l'ambito geografico in cui si svolge l'attività, ma anche tutti quei fenomeni e tendenze di carattere generale, che possono avere natura economica, politica e sociale e che condizionano e influenzano le scelte e i comportamenti della cooperativa/consorzio.

Le attività di impresa della cooperativa sono strettamente collegate al territorio locale.

L'essere cooperativa di tipo A significa fornire servizi socio-assistenziali, formativi ed educativi, sulla base delle necessità del territorio. Pertanto, ascoltando tali necessità, i servizi in essere si sono consolidati nel tempo anche grazie alla qualità del lavoro e delle persone coinvolte di tempo in tempo nei progetti socio-economici.

### Regioni

Veneto

### Province

Venezia

## Sede Legale

### Indirizzo

Via Cappuccina, 38

### C.A.P.

30172

### Regione

Veneto

### Provincia

Venezia

### Comune

Venezia

### Telefono

348 3056464

### Fax

info@squerocoopsociale.com

### Email

info@squerocoopsociale.com

### Sito Web

<https://squerocoopsociale.com>

## Sede Operativa

<b>Indirizzo</b> Via Monte Santo, 7	<b>C.A.P.</b> 30171	
<b>Regione</b> Veneto	<b>Provincia</b> Venezia	<b>Comune</b> Venezia
<b>Telefono</b> 3483056464		
<b>Email</b> info@squerocoopsociale.com	<b>Sito Internet</b> <a href="https://squerocoopsociale.com">https://squerocoopsociale.com</a>	

## Storia dell'Organizzazione

### Breve storia dell'organizzazione dalla nascita al periodo di rendicontazione

La Cooperativa Sociale "SQUERO" – ONLUS è nata nel novembre del 2011, per volontà di 18 persone, dipendenti e/o persone già attive in un'associazione per disabili intellettivi adulti e inizialmente si è costituita con l'obiettivo di coinvolgere tutto il personale nel governo della società in qualità di soci e ottenere la gestione dei servizi alla persona oggi affidati a tale associazione.

La Cooperativa dal 01 gennaio 2017 non collabora più con l'associazione in quanto dal 31 dicembre 2016, l'organizzazione non ha più rinnovato l'affidamento del laboratorio artistico. La Cooperativa, nel corso degli anni è cresciuta, arrivando ad accogliere 48 soci. Dal 2018 la cooperativa ha provveduto a ridimensionare il numero della propria compagine verificando la sussistenza del rapporto mutualistico con i singoli soci, passando da 48 unità (al 31/12/2017) agli attuali 13.

Curriculum della cooperativa:

- **dal 2011 al 2015:** collaborazione per laboratorio con associazione per disabili intellettivi adulti.
- **dal 2016:** apertura del progetto di **Doposcuola Specialistico – "Le Magie del Sapere"**, centro specialistico rivolto principalmente a ragazzi con Disturbi Specifici dell'apprendimento (DSA), Disturbi dell'Attenzione e Iperattività (ADHD) e altri Bisogni Educativi Speciali (BES) dai 6 ai 18 anni che ha come obiettivo principale l'autonomia, la partecipazione e l'integrazione di ragazzi/e che presentano tali caratteristiche. Tali obiettivi vengono possono essere raggiunti attraverso l'uso di tecnologie informatiche e di metodologie didattiche attive e partecipative e di strategie psicoeducative al fine di favorire il benessere scolastico e la qualità della vita del ragazzo stesso. Il doposcuola è gestito da un gruppo di operatori specializzati (educatori e tecnici dell'apprendimento). L'equipe è in stretta collaborazione con Istituti Comprensivi del territorio di Mestre, Venezia, Marcon, Noale e Martellago. Infine ha attivato il servizio di **Summer Camp – Le Magie del Sapere** nel periodo estivo (giugno-luglio).
- **dal 2016:** sviluppa iniziative (seminari, formazione e convegni) sul tema dei DSA, in collaborazione con Legacoop Veneto e in rete con i soggetti pubblici (scuole, ULSS, comuni, ecc.) e privati (Studio Logopedico di Mestre, Università di Modena e Reggio Emilia, ULSS 4, ecc..) per sensibilizzare e informare le famiglie sulle tematiche dei DSA, ADHD e altri Bisogni Educativi Speciali.
- **2016: convegno "Ben- ESSERE DSA"**. Il convegno ha avuto l'obiettivo di portare al centro dell'attenzione pubblica i disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) nelle sue varie forme, quali dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia; dopo una breve illustrazione sulla legislazione in vigore, sono stati affrontati i temi relativi alle implicazioni emotive legate alle prestazioni scolastiche dei ragazzi con DSA. Il programma si è concluso con un approfondimento sull'uso degli strumenti compensativi e delle misure dispensative e la loro utilità nel percorso di crescita.
- **dal 2017 al 2020:** attivazione del progetto di **"Accoglienza Anticipata"** in collaborazione con l'Istituto Comprensivo di Viale San Marco. Il servizio era rivolto ai genitori che per problemi di lavoro avevano difficoltà ad accompagnare i propri figli all'inizio delle attività scolastiche.
- **2017: convegno "Ben- ESSERE DSA" - seconda edizione**
- **2018: convegno "Ben-ESSERE DSA: Dalle Parole ai Numeri"**. Il convegno ha approfondito il ruolo dell'istituzione scolastica prendendo spunto dall'analisi della normativa nazionale e regionale. Inoltre, sono state presentate metodologie didattiche e strumenti operativi, da mettere in atto nell'ambito matematico, che permettono ai genitori di affrontare i compiti a casa e a scuola.
- **2019: convegno "Ben-ESSERE DSA: mettiamoci al lavoro! Esperienze, prospettive e scenari"**. Il convegno, partendo da alcune testimonianze di studenti e lavoratori con DSA, ha fornito strumenti di analisi, indicazioni e riflessioni utili per giovani e famiglie, affinché ci possa essere un inserimento lavorativo più efficace e consapevole. È stato introdotto il tema del lavoro, partendo da vissuti personali dei ragazzi, che ha permesso di dare voce alle loro emozioni, ai loro sogni,

pensieri e prospettive sul proprio futuro e dimostrare che quello che loro si aspettano dal proprio avvenire, può diventare realtà. Da una prospettiva che ha messo al centro la persona, sono intervenuti esperti del settore che hanno dato un'ampia panoramica delle opportunità, dal mondo della scuola a quello della formazione ed infine, alla realtà lavorativa ed alle sue specifiche richieste.

- **2022: convegno “ADHD: SANITÀ, SCUOLA, FAMIGLIA... CHE FARE?”.** Il convegno ha avuto l'obiettivo di portare alla luce le caratteristiche principali del disturbo da deficit di attenzione e iperattività e di abbattere quegli stereotipi che sono ancora presenti nella nostra società. L'evento ha trattato la caratteristica dal punto di vista: sanitario (caratteristiche, diagnosi e terapia), scolastico (normative, apprendimenti e promozione di uno sviluppo psicologico positivo) e familiare (educazione e promozione di uno sviluppo psicologico positivo). Sono stati inoltre forniti strumenti pratici per accompagnare il minore nel proprio percorso di vita.

### Testimonianze dei soci fondatori e dei soci storici

La Cooperativa Sociale “SQUERO”, durante questi 11 anni di attività, ha accolto diversi soci, molti di essi hanno avuto l'opportunità di prendere parte a questa piccola realtà, altri sono rimasti in sordina cercando nel loro piccolo di sostenere comunque la cooperativa. Ecco alcune testimonianze.

- “Non sarà mai abbastanza il mio ringraziamento. Siete degli angeli custodi, l'altra ala che gli manca per essere supportato del suo volo. Solo grazie.” F.M.
- “Capita nella vita di conoscere persone con le quali il primo impatto sia estremamente positivo, ma in seguito qualcosa comincia a non andare e non ci si sente sulla stessa lunghezza d'onda. Per me, l'incontro con la Presidente Gabriella Trevisan prima, e con le ragazze poi, è stato subito di grande impatto. Col tempo ho avuto la certezza di aver conosciuto una persona speciale. La signora Trevisan è una donna splendida, seria, professionale e umana; le ragazze, benché giovanissime, valgono sia per competenza che, anch'esse per affidabilità. Un'esperienza, la mia, che ha allargato le mie conoscenze su problematiche dell'apprendimento che nel mio lavoro di insegnante "comune" non conoscevo a fondo.
- Qui si respira davvero un'aria particolare. Grazie! " - M.R.
- “Considero che la Cooperativa Sociale “SQUERO” permetta delle attività extra-scolastiche seguite da personale professionalmente formato ad attitudini rivolte ad una fascia di ragazzi sensibili con l'obiettivo di alleggerire loro stessi e le famiglie, da incarichi didattici spesso difficili e faticosi. Valore aggiunto importante, a mio avviso, sono l'entusiasmo, la costanza e determinazione con la quale fino ad oggi sono stati portati a termine obiettivi e traguardi. Sono felice di far parte di questo gruppo anche se, e me ne dispiaccio, solo parzialmente visto gli impegni lavorativi e la distanza.” - R.M.
- “Il mio incontro con la Cooperativa Sociale “SQUERO”, precisamente con la Presidente Trevisan, avvenne per caso molti anni fa, quando mi trasferii nel territorio di Mestre-Venezia per motivi lavorativi. Percepì fin da subito che era una persona gentile, disponibile e generosa, tanto che negli anni Le chiesi aiuto, soprattutto per l'ambito scolastico, per mio figlio, in quanto ero a conoscenza del loro servizio di doposcuola specialistico. All'inizio ero un po' scettica, forse perché non ero pronta ad affrontare ciò che mi avrebbero detto, anche se in cuor mio sapevo che mio figlio aveva delle difficoltà. Decisi così di affidarmi completamente a Lei e alla sua équipe di lavoro, e oggi posso dire di aver fatto la scelta migliore che potessi fare. L'équipe, composta dalla Presidente e da giovani educatrici formate, lavorano tutti i giorni a stretto contatto con i ragazzi con dedizione, passione, altruismo e professionalità. Hanno aiutato me, ma soprattutto mio figlio ad apprendere un metodo di studio, ad avere più sicurezza in sé stesso, seguendolo anche al di fuori dell'orario di lavoro, nei giorni festivi, cercando sempre di sostenerlo nei momenti più difficili. Nulla accade per caso e di questo ora ne ho la certezza.” - E.S.

## Mission, vision e valori

### Mission, finalità, valori e principi della cooperativa

L' Art.4 Scopo mutualistico del nostro Statuto dichiara che la Cooperativa Sociale “SQUERO” –ONLUS ha come fine di perseguire, a norma della Legge 8 novembre 1991, n. 381 e successive integrazioni e modificazioni e di normative regionali, l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione ed all'inserimento sociale dei cittadini, soci e non soci, con particolare riferimento alle persone con disabilità intellettiva e relazionale ed alle loro famiglie nonché di perseguire le finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale ai sensi del D.Lgs. 3 luglio 2017, n. 112.

La mission pertanto è di garantire servizi di qualità a lungo termine per tutti i potenziali stakeholder (portatori di interesse), come utenti, clienti, soci, volontari, dipendenti e la comunità territoriale in generale, con un'attenzione specifica ai bisogni ed alle esigenze delle persone, assicurando inoltre ai propri lavoratori condizioni di lavoro conciliabili con le esigenze familiari e

personali.

La cooperativa gestisce e progetta con professionalità e responsabilità, servizi socio-educativi e ludici per promuovere il benessere dei minori e della collettività.

Promuove processi innovativi di attivazione della comunità, in risposta ai bisogni emergenti attraverso l'ascolto e la relazione con il territorio, in rete con soggetti diversi, ovvero enti pubblici, soggetti profit e non profit e collettività.

Il motto della cooperativa è "**Verso l'infinito e oltre**", tratta dal film Toy Story, che rispecchia la modalità con la quale la cooperativa lavora e coopera. La cooperativa, infatti, non si pone limiti, ogni obiettivo raggiunto va sempre migliorato e perfezionato cercando di andare sempre oltre, capendo le esigenze del territorio. È importante cogliere le difficoltà e le necessità delle persone.

## Partecipazione e condivisione della mission e della vision

### Governance

#### Sistema di governo

L'organizzazione delle attività, l'attribuzione di deleghe e poteri e la chiara identificazione di ruoli, responsabilità ed aree di competenza di chi opera all'interno dell'impresa rappresenta uno degli elementi fondamentali nella realizzazione di un adeguato sistema di controllo interno aziendale.

In questo paragrafo sono descritti, in relazione all'organigramma riportato in seguito, i compiti, le responsabilità e le autorità delle funzioni organizzative la cui attività ha influenza diretta sulla definizione e sulla messa in atto dello Statuto.

Gli organi di governo e di controllo della Cooperativa Sociale "SQUERO" sono:

- Assemblea dei soci
- Consiglio d'Amministrazione
- Presidente del Consiglio d'Amministrazione

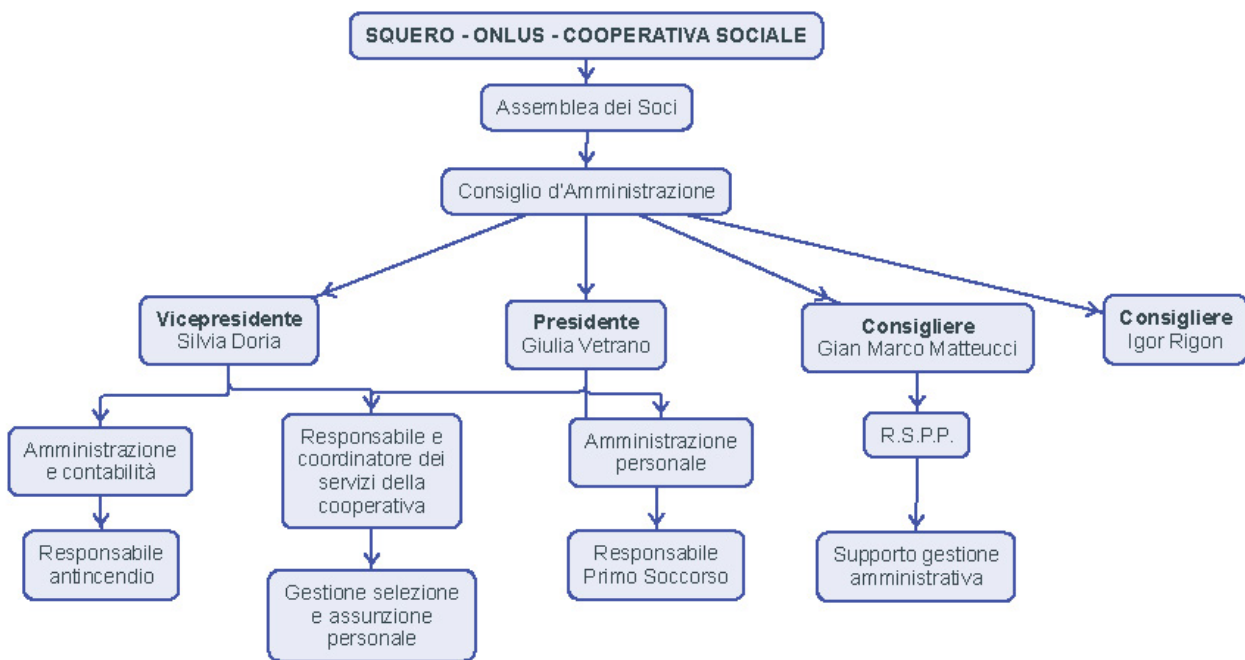
#### Consiglio d'Amministrazione (Art. 38 - Statuto)

- deliberare sull'ammissione e sull'esclusione dei soci;
- convocare le assemblee ed eseguirne le delibere;
- predisporre i regolamenti interni da sottoporre all'approvazione dell'assemblea;
- compilare il bilancio d'esercizio [...];
- deliberare in materia di personale, fissandone anche le retribuzioni e le mansioni;
- nominare direttori generali, amministrativi e tecnici determinandone le mansioni e le eventuali retribuzioni;
- conferire procure speciali per singoli atti o categorie di atti.

#### Presidente del Consiglio d'Amministrazione

Il Presidente ha la rappresentanza e la firma sociale, anche in giudizio. Egli è autorizzato a riscuotere e rilasciare quietanze presso chiunque e qualunque sia la causale del pagamento. Con l'autorizzazione del Consiglio di Amministrazione può delegare i propri poteri ad altri Consiglieri o Soci o dipendenti. Il Presidente ha facoltà di nominare avvocati, consulenti e arbitri in qualunque stato e fase di giudizio e davanti a qualsiasi Autorità. In caso di assenza o di impedimento del Presidente, tutti i poteri a lui attribuiti spettano al Vice Presidente o, in mancanza o nell'assenza o di impedimento anche di quest'ultimo, ad un Consigliere designato dal Consiglio.

#### Organigramma



Certificazioni, modelli, e qualifiche della cooperative (Qualità, Sa8000, Rating di legalità, Sistema organizzativo 231...)

#### Responsabilità e composizione del sistema di governo

Il sistema di governo della cooperativa è composto da:

- Assemblea dei soci (volontari, ordinari e lavoratori);
- Consiglio d'Amministrazione;
- Presidente del Consiglio d'Amministrazione.

#### Responsabilità e composizione del sistema di governo

Nominativo	Carica ricoperta	Data prima nomina	Periodo in carica
GIULIA VETRANO	PRESIDENTE	30/05/23	3
SILVIA DORIA	VICE PRESIDENTE	30/05/23	3
GIAN MARCO METTEUCCI	CONSIGLIERE	22/05/19	3
IGOR RIGON	CONSIGLIERE	30/05/23	3

#### Focus su presidente e membri del CDA



## Presidente e legale rappresentante in carica

### Nome e Cognome del Presidente

GIULIA VETRANO

### Durata Mandato (Anni)

3

### Numero mandati del Presidente

1

### Consiglio di amministrazione

#### Inserire i dati richiesti

1

#### Durata Mandato (Anni)

1

#### N.° componenti persone giuridiche

1

### N.° componenti persone fisiche

8

#### Maschi

2

#### Totale Maschi

%25.00

#### Femmine

6

#### Totale Femmine

%75.00

#### fino a 40 anni

3

#### Totale fino a 40 anni

%37.50

#### da 41 a 60 anni

3

#### Totale da 41 a 60 anni

%37.50

#### oltre 60 anni

2

#### Totale oltre 60 anni

%25.00

#### Nazionalità italiana

8

#### Totale Nazionalità italiana

%100.00

## Partecipazione

### Vita associativa

La comunicazione con i Soci è uno strumento di lavoro costante e continuativo.

Oltre alle riunioni dell'Assemblea e del Consiglio di Amministrazione, in Cooperativa c'è l'abitudine di riunioni informali, destinate a risolvere i problemi immediati nei lavori che si presentano nel quotidiano.

### Numero aventi diritto di voto

8

### N. di assemblee svolte nel periodo di rendicontazione

1

## Partecipazione dei soci alle assemblee

Data Assemblea N. partecipanti (fisicamente presenti) N. partecipanti (con conferimento di delega)

30-05-2023

7

2

Indice di partecipazione

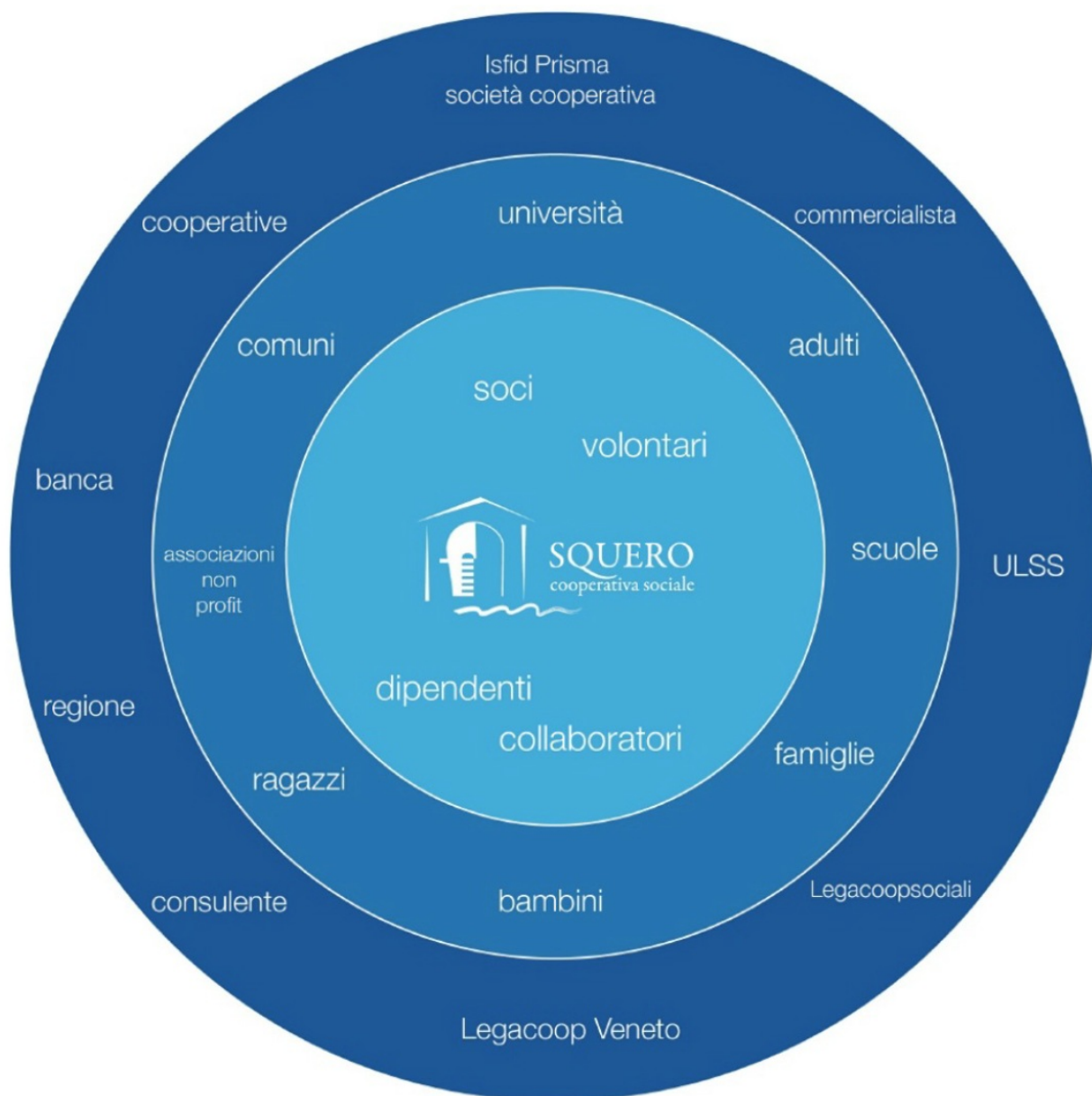
%112.50

## Mapa degli Stakeholder

### Mapa degli Stakeholder

La natura della cooperativa e gli ambiti in cui agisce, ne fanno un soggetto intorno al quale si intrecciano numerose relazioni messe in atto da "portatori di interesse" la cui natura e la cui distanza dalla struttura possono essere molto diverse. Sono di fatto "portatori di interesse" molto vicini alla cooperativa i soci per i quali la cooperativa, a vari livelli, risponde al bisogno di occupazione e sono "portatori di interesse" anche gli utenti, siano essi bambini, ragazzi o scuole, per i quali la cooperativa è la risposta ad uno o più bisogni, dall'educazione alla formazione.

### Immagine



## Sociale: Persone, Obiettivi e Attività

### Sviluppo e valorizzazione dei soci

#### Vantaggi di essere socio

Riteniamo che essere socio della cooperativa significhi prendere parte ad una comunità che ha i tuoi stessi valori e persegue i tuoi stessi obiettivi.

L'Art. 8 - Soci dello Statuto, sostiene che il numero dei soci è illimitato e variabile ma non può essere inferiore al minimo stabilito dalla legge. Possono essere soci cooperatori le persone fisiche appartenenti alle seguenti categorie:

a) soci lavoratori che prestano attività di lavoro remunerato. Essi perseguono lo scopo di ottenere, tramite la gestione in forma associata e con la prestazione della propria attività lavorativa, continuità di occupazione e le migliori condizioni economiche, sociali, professionali. Ai fini del raggiungimento degli scopi sociali e mutualistici, i soci instaurano con la Cooperativa un ulteriore rapporto di lavoro, in forma subordinata o autonoma ovvero in qualsiasi altra forma consentita dalla legge. Le modalità di svolgimento delle prestazioni lavorative dei soci sono disciplinate da un apposito regolamento approvato ai sensi della legge in vigore in materia di socio lavoratore. Possono essere soci lavoratori tutte le persone fisiche aventi la capacità di agire che abbiano maturato una capacità professionale nei settori di cui all'oggetto della Cooperativa o che comunque possano collaborare al raggiungimento dei fini sociali con la propria attività lavorativa o professionale;

b) soci volontari, nel limite della metà del numero complessivo dei soci ovvero altro limite massimo previsto dalla legge, che prestano attività a titolo di volontariato, spontaneamente, gratuitamente, senza fine di lucro, ma esclusivamente per fini di solidarietà. Ai soci volontari può essere corrisposto il rimborso delle spese effettivamente sostenute e documentate secondo quanto previsto dalla normativa vigente. Essi sono iscritti in un'apposita sezione del libro soci. Il rapporto con i soci volontari potrà essere disciplinato da apposito regolamento.

Possono essere soci, secondo le modalità previste dalla legge, le persone giuridiche ed i soggetti collettivi pubblici o privati che condividono gli scopi sociali della Cooperativa e nei cui statuti sia previsto il finanziamento e lo sviluppo delle attività delle cooperative sociali. Non possono in ogni caso essere ammessi come soci coloro che esercitano in proprio imprese in concorrenza con quella della Cooperativa. A tal fine l'organo amministrativo valuterà la situazione di concreto danno o pericolo per la Cooperativa. Possono essere ammessi come soci cooperatori elementi tecnici ed amministrativi nel numero strettamente necessario al buon funzionamento dell'impresa sociale.

Possono essere ammessi soci sovventori, secondo le modalità previste dal presente statuto e consentite dalla legge.

Possono essere soci della Cooperativa, ai sensi della normativa regionale, anche i fruitori dei servizi della Cooperativa a titolo diretto o indiretto ovvero loro familiari.

## Numero e Tipologia soci

Soci ordinari	4
Soci volontari	4

## Focus Tipologia Soci

Soci lavoratori	4
Soci svantaggiati	0
Soci persone giuridiche	1

## Focus Soci persone fisiche

**Genere**

<b>Maschi</b>	2	%25
<b>Femmine</b>	6	%75

**Totale**  
8.00

**Età**

fino a 40 anni	3	%37.50
Dai 41 ai 60 anni	3	%37.50
Oltre 60 anni	2	%25.00

**Totale**  
8.00

**Nazionalità**

Nazionalità italiana	8	%100.00
----------------------	---	---------

**Totale**  
8.00

**Studi**

Laurea	3	%37.50
Scuola media superiore	4	%50.00
Scuola media inferiore	1	%12.50

**Totale**  
8.00

**Anzianità associativa**

da 0 a 5 anni	da 6 a 10 anni	da 11 a 20 anni	oltre 20 anni
1	3	4	0
%12.50	%37.50	%50.00	%0.00

**Totale**  
8.00

## Occupazione: sviluppo e valorizzazione dei lavoratori

### Politiche del lavoro e salute e sicurezza, contratti di lavoro applicati

La cooperativa applica a tutti i lavoratori il CCNL cooperative sociali, adeguando sempre la parte retributiva agli aumenti previsti.

### Welfare aziendale

La Cooperativa, quale espressione organizzata dell'autonomia iniziativa di cittadini che si riconoscono e sono espressione del territorio, opera con carattere mutualistico nell'interesse generale della comunità per la promozione e l'integrazione sociale dei cittadini.

### Numero Occupati

5

### Occupati soci e non soci

occupati soci maschi	occupati soci femmine	
0	4	
		<b>Totale</b>
		4.00

occupati non soci maschi	occupati non soci femmine	
0	1	
		<b>Totale</b>
		1.00

occupati soci fino ai 40 anni	occupati soci da 41 a 60 anni	occupati soci oltre 60 anni	
3	0	1	
			<b>Totale</b>
			4.00

occupati NON soci fino ai 40 anni	occupati NON soci fino dai 40 ai 60 anni	occupati NON soci oltre i 60 anni	
1	0	0	
			<b>Totale</b>
			1.00

Occupati soci con Laurea	Occupati soci con Scuola media superiore	Occupati soci con Scuola media inferiore
3	1	0

Occupati soci con Scuola elementare	Occupati soci con Nessun titolo	
0	0	
		<b>Totale</b>
		4.00

Occupati NON soci con Laurea 1	Occupati NON soci con Scuola media superiore 0	Occupati NON soci con Scuola media inferiore 0	
Occupati NON soci con Scuola elementare 0	Occupati NON soci con Nessun titolo 0		
			<b>Totale</b> 1.00
Occupati soci con Nazionalità Italiana 4	Occupati soci con Nazionalità Europea non italiana 0	Occupati soci con Nazionalità Extraeuropea 0	
			<b>Totale</b> 4.00
Occupati NON soci con Nazionalità Italiana 1	Occupati NON soci con Nazionalità Europea non italiana 0	Occupati NON soci con Nazionalità Extraeuropea 0	
			<b>Totale</b> 1.00

## Volontari e tirocinanti (svantaggiati e non)

Volontari Svantaggiati Maschi 0	Volontari Svantaggiati Femmine 0	Volontari NON Svantaggiati Maschi 0	Volontari NON Svantaggiati Femmine 0
	<b>Totale svantaggiati</b>		<b>Totale non svantaggiati</b>
Tirocinanti Svantaggiati Maschi 0	Tirocinanti Svantaggiati Femmine 0	Tirocinanti NON Svantaggiati Maschi 0	Tirocinanti NON Svantaggiati Femmine 0
	<b>Totale svantaggiati</b>		<b>Totale non svantaggiati</b>

### Attività svolte dai volontari

- Affiancamento a minori presso il servizio di doposcuola specialistico per ragazzi con DSA, ADHD e altri BES.
- Supporto e sostegno durante il servizio di centri estivi.

## Livelli di inquadramento

## B1 (ex 3° livello)

Addetto all'infanzia con funzioni non educative Femmine

1		<b>Totale</b>
		1.00

## C1 (ex 4° livello)

Altro Femmine

Tecnico dell'assistenza

#

3

**Totale**

3.00

## D2 (ex 6° livello)

Altro Femmine

Operatrice dei servizi di istruzione, formazione e della continuità educativa

#

2

**Totale**

2.00

## Tipologia di contratti di lavoro applicati

Dipendenti a tempo indeterminato e a tempo pieno	% 0.00
0	
Dipendenti a tempo indeterminato e a part time	% 100.00
5	
Dipendenti a tempo determinato e a tempo pieno	% 0.00
0	
Dipendenti a tempo determinato e a part time	% 0.00
0	
Collaboratori continuative	% 0.00
0	
Lavoratori autonomi	% 0.00
0	
Altre tipologie di contratto	% 0.00
0	
<b>Totale</b>	
5.00	

## Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità erogate

Organo di amministrazione e controllo

Retribuzione annua lorda minima  
5849.20

Retribuzione annua lorda massima  
12343.89

Rapporto  
2.11

## Dirigenti

## Volontari

Importo dei rimborsi complessivi annuali  
0

Numero volontari che hanno usufruito del rimborso  
0

## Turnover

Entrati nell'anno di rendicontazione (A) (Tutte le assunzioni avvenute al 31/12)  
1

Organico medio al 31/12 (C)  
2.13

Rapporto % turnover  
%47

## Formazione

### Tipologia e ambiti corsi di formazione

La Cooperativa considera fondamentale la formazione per lo sviluppo professionale degli operatori e per la valorizzazione delle potenzialità esistenti; ciò al fine di meglio realizzare la mission e di erogare servizi di qualità.

Ha promosso la partecipazione degli operatori della cooperativa a corsi e convegni, con l'obiettivo di garantire percorsi di formazione permanente relativi a tematiche sociali.

### Tipologia e ambiti corsi di formazione



Ambito formativo Tipologia corsi di formazione e aggiornamento continuo (specifica)  
Educativo MEMORIA SENZA METODO

#### Breve descrizione (facoltativo)

Apprendere come riconoscere il proprio modo di pensare e:

- come affrontare un testo;
- come studiare un testo in modo attivo;
- stili di pensiero;
- il cervello funziona come una rete web;
- mappe concettuali efficaci per la memorizzazione e l'apprendimento;
- metodi per studiare e ricordare le informazioni nel tempo;
- nuove strategie per ricordare parole complesse e concetti;

n. ore di formazione n. lavoratori formati

5 4

Ambito formativo Tipologia corsi di formazione e aggiornamento continuo (specifica)  
Educativo Metodo LIL - Norma's Teaching

#### Breve descrizione (facoltativo)

Corso interattivo di inglese partendo dalle basi, **suddiviso in 6 moduli.**

n. ore di formazione n. lavoratori formati

60 4

## Ore medie di formazione per addetto

Ore di formazione complessivamente erogate nel periodo di rendicontazione	Totale organico nel periodo di rendicontazione	Rapporto
65	4	16

Feedback ricevuti dai partecipanti

### Qualità dei servizi

#### Attività e qualità di servizi

##### Descrizione

La Cooperativa, si riconosce ed è espressione del territorio, opera con carattere mutualistico nell'interesse generale della comunità per la promozione e l'integrazione sociale dei cittadini. La nostra realtà si integra con le esigenze della Pubblica Amministrazione, di enti pubblici e privati.

##### Attività presidiate ex attività di interesse generale art. 2 del decreto legislativo n. 112/2017

l) formazione extra-scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo e al contrasto della povertà educativa;

#### Carattere distintivo nella gestione dei servizi

I servizi prodotti dalla cooperativa sono sempre stati riconosciuti dai committenti di qualità e professionalità; la cooperativa infatti si pone, con i propri servizi, come intermediario tra le famiglie ed enti terzi.

#### Utenti per tipologia di servizio

Tipologia Servizio	n. utenti	n. utenti diretti
Istruzione e Servizi scolastici	<b>diretti</b> 80	Doposcuola specialistico - Le Magie del Sapere per minori con DSA, ADHD e altri BES.
Tipologia Servizio	n. utenti	n. utenti diretti
Altri Servizi	<b>diretti</b> 70	Summer Camp - Le Magie del Sapere (nei mesi di giugno-luglio).
Tipologia Servizio	n. utenti	n. utenti diretti
Asili e servizi per l'infanzia (0-6)	<b>diretti</b> 5	Servizio di Post-scuola presso la scuola dell'infanzia.

## Utenti per tipologia di servizio

### Istruzione e servizi scolastici

Sostegno e/o recupero scolastico	50 Maschi	30 Femmine	
			<b>Totale</b> 80.00

Servizio di pre-post scuola	4 Maschi	1 Femmine	
			<b>Totale</b> 5.00

### Altri Servizi

Altro Centri estivi	40 Maschi	30 Femmine	
			<b>Totale</b> 70.00

### Valutazione della qualità dei servizi da parte degli stakeholder principali

- Voi non siete un semplice doposcuola, rappresentate un punto di riferimento per questi ragazzi speciali e per le loro famiglie. Siete un ambiente sano, dove so che mia figlia sta bene. Non finirò mai di ringraziarvi!
- La cooperativa è composta da persone competenti, preparate e che mettono cuore e passione nel lavoro che fanno. Mi hanno aiutata a comprendere fino in fondo la caratteristica di mio figlio, fornendomi quei piccoli ma essenziali accorgimenti, che mi aiutano come genitore nella vita di tutti i giorni. Grazie!
- Vi ringrazio ancora per tutto quello che state facendo per A. e per me.. il vostro abbraccio mi ha riempito il cuore.
- Orgogliosa di L. e un ringraziamento speciale a tutte voi che le siete accanto in questo percorso scolastico e di crescita.
- Non ci sarà mai nulla che possa ripagare quello che fatte ogni giorno per noi. Siete degli angeli custodi, l'altra ala che gli manca per supportarlo attualmente nel suo volo. Grazie!

## Impatti dell'attività

Ricadute sull'occupazione territoriale

Le imprese come la nostra, vengono definite tecnicamente settori ad alta intensità di capitale umano, in quanto il loro valore viene generato grazie al lavoro con le persone. Tale lavoro non ha come protagonista soltanto l'attività produttiva; ma per natura la cooperativa sociale mette al centro dei suoi processi la persona, nella sua complessità umana.

Riportare in questa sezione i dati relativi ai lavoratori della Cooperativa Sociale "SQUERO" significa cercare di fornire a questi dati un duplice significato: quello delle importanti risorse umane che permettono la realizzazione dei nostri servizi e che grazie alla passione e professionalità, ne influenzano la qualità e quella dell'impatto occupazionale che la nostra organizzazione genera non solo in termini numerici, ma anche puntando sulla qualità dei rapporti di lavoro.

## Andamento occupati nei 3 anni

Media occupati del periodo di rendicontazione	Media occupati ( anno -1)	Media occupati ( anno -2)
4	5	4

### Rapporto con la collettività

La nostra cooperativa è in costante contatto con i cittadini, in particolare con le fasce più deboli della popolazione; essere in contatto con la collettività pertanto significa "prendere in carico" non solo un singolo utente ma creare e sviluppare reti locali, coinvolgere più soggetti di una comunità, contribuire al benessere di un territorio. Per questo i primi portatori di interesse della Cooperativa Sociale "SQUERO" sono i cittadini stessi che vengono coinvolti giorno dopo giorno nelle attività stesse.

## Iniziative e progetti realizzati sul territorio e/o con la collettività

<b>Ambito attività svolta</b> Educativo	<b>Tipologia attività svolta</b> Servizio di centri estivi	<b>Denominazione attività e/o progetto</b> Summer Camp - Le Magie del Sapere
<b>Numero di Stakeholder coinvolti</b> 70	<b>Tipologia di stakeholder 'collettività'</b> Bambini e ragazzi dai 6 ai 17 anni	
<b>Ambito attività svolta</b> Educativo	<b>Tipologia attività svolta</b> Servizio di supporto e sostegno allo studio	<b>Denominazione attività e/o progetto</b> Doposcuola specialistico - Le Magie del Sapere
<b>Numero di Stakeholder coinvolti</b> 80	<b>Tipologia di stakeholder 'collettività'</b> Bambini e ragazzi dai 6 ai 18 anni	
<b>Ambito attività svolta</b> Educativo	<b>Tipologia attività svolta</b> Servizio di post-scuola	<b>Denominazione attività e/o progetto</b> Servizio di post-scuola
<b>Numero di Stakeholder coinvolti</b> 5	<b>Tipologia di stakeholder 'collettività'</b> Bambini dai 4 ai 6 anni	
<b>Ambito attività svolta</b> Educativo	<b>Tipologia attività svolta</b> Incontri d'equipe con docenti (elementari, medie, superiori)	<b>Denominazione attività e/o progetto</b> Colloqui di confronto
<b>Numero di Stakeholder coinvolti</b> 35	<b>Tipologia di stakeholder 'collettività'</b> Scuole	

### Rapporto con la Pubblica Amministrazione

La Cooperativa Sociale "SQUERO" – ONLUS da anni lavora in stretta collaborazione con le istituzioni scolastiche e con il

Servizio per l'Infanzia e Adolescenza del Comune di Venezia al fine di garantire l'inclusione scolastica di minori con disturbi specifici dell'apprendimento, disturbi dell'attenzione e iperattività e altri Bisogni Educativi Speciali attraverso la partecipazione al servizio di doposcuola specialistico. Tale supporto viene fornito attraverso l'erogazione di un contributo economico.

Ambito attività svolta	Descrizione attività svolta	Denominazione P.A. coinvolta
Pianificazione per rispondere ai problemi occupazionali del territorio	Progetto per minori	Comune di Venezia
Ambito attività svolta	Descrizione attività svolta	Denominazione P.A. coinvolta
Pianificazione per rispondere ai problemi occupazionali del territorio	Progetto per minori	Save The Children

#### Impatti ambientali

Le attività svolte dalla cooperativa non hanno impatti ambientali.

## Situazione Economico-Finanziaria

### Attività e obiettivi economico-finanziari

#### Situazione economica, finanziaria e patrimoniale

Alla data di redazione del bilancio si registra, rispetto all'esercizio precedente, un incremento del fatturato e del margine operativo lordo, ottenuto grazie servizi educativi legati al supporto e alla formazione scolastica, grazie all'impegno e alla dedizione costante del team di lavoro.

Si ritiene, pertanto, non sussistano incertezze significative sulla prospettiva di continuità aziendale e che la Cooperativa sia in grado di proseguire l'attività per un prevedibile arco temporale di 12 mesi dalla data di riferimento del presente bilancio. Tutto questo è stato possibile anche grazie al sempre lavoro attento e minuzioso di contenimento dei costi, con la quale la cooperativa è riuscita a fronteggiare la riduzione del fatturato precedente, riscuotendo un risultato d'esercizio positivo e in linea con gli scopi mutualistici della cooperativa.

La società, infatti, risulta priva di deficit patrimoniale, evidenzia un capitale circolante netto positivo, non è esposta finanziariamente verso istituti di credito, si è sempre dimostrata capace di soddisfare i debiti alle scadenze previste.

Dal punto di vista prospettico, si ritiene che grazie alla buona qualità del servizio offerto e continuando ad implementare un'accorta strategia di contenimento dei costi, sarà possibile affrontare con serenità eventuali impatti negativi sull'andamento reddituale e finanziario futuro, senza alcun pregiudizio sulla continuità aziendale.

### Attivo patrimoniale , patrimonio proprio, utile di esercizio

#### Dati da Bilancio economico

Fatturato	€96.980,00
Attivo patrimoniale	€101.916,00
Patrimonio proprio	€73.043,00
Utile di esercizio	€15.544,00

### Valore della produzione

Valore della produzione anno di  
rendicontazione  
98141

Valore della produzione anno di  
rendicontazione ( anno -1)  
92063

Valore della produzione anno di  
rendicontazione ( anno -2)  
82398

## Composizione del valore della produzione

Composizione del Valore della produzione (derivazione dei ricavi)	Valore della produzione	Ripartizione % ricavi
Ricavi da persone fisiche	96980	% 98.83
Donazioni (compreso 5 per mille)	1149	% 1.17
<b>Totale</b>		
98'129.00		

## Fatturato per servizio (ex attività di interesse generale ex art. 2 del D.Lgs. 112/2017)

Tipologia Servizi	Fatturato
l) formazione extra-scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo e al contrasto della povertà educativa;	96980
<b>Totale</b>	96'980.00

## Fatturato per Territorio

### Provincia

Venezia	96980	% 100.00
---------	-------	----------

RSI

## Responsabilità Sociale e Ambientale

### Buone pratiche

Nel corso del 2023, il Consiglio di Amministrazione ha rivisto e in parte aggiornato gli orientamenti strategici da perseguire nel corso dei prossimi anni, con una visione temporale a medio/lungo termine.

Il Piano di Impresa è lo strumento che, in linea con Vision e Mission, riassume gli obiettivi, le finalità e le azioni da intraprendere per raggiungere gli obiettivi prefissati.

Il percorso per la definizione del Piano d'Impresa ha visto coinvolta una rappresentanza da parte dei soci della cooperativa; obiettivo del prossimo futuro sarà quello di costruirlo in modo partecipato con l'intero corpo sociale, cosicché sia condiviso e sostenuto da tutti.

## Partnership, collaborazioni con altre organizzazioni

Tipologia Partner	Denominazione	Tipologia Attività
Pubblica amministrazione	<b>Partnership</b> Istituto Comprensivo Statale "Viale San Marco" (Mestre)	<p>In collaborazione con I.C. Viale San Marco, da settembre 2017 a marzo 2020 è stato attivo il servizio di Accoglienza Anticipata, un servizio offerto ai genitori che per problemi di lavoro hanno difficoltà ad accompagnare i propri figli all'inizio delle attività scolastiche.</p> <p>Tale servizio si è svolto presso le scuole "Lombardo Radice" e "Tiziano Vecellio" da lunedì al venerdì dalle 07:30 alle 08:30 con circa 50 iscritti complessivi.</p> <p>Durante il servizio i bambini venivano seguiti da personale qualificato (educatori e tecnici dell'apprendimento). L'obiettivo principale, nonostante il tempo sia relativamente poco, è permettere ai bambini di agire e interagire in un contesto protetto, imparando a gestire relazioni e a confrontarsi con le proprie capacità e difficoltà attraverso il gioco. Il gioco diventa l'ambito più importante e più naturale entro il quale i bambini possono crescere e sperimentare.</p> <p>Durante l'orario i nostri educatori si sono messi a disposizione dei bambini per un ripasso (pre)interrogazione o (pre)verifica se il bambino ha necessità.</p> <p>Inoltre, il personale in questi anni ha instaurato un rapporto di fiducia e stima reciproca con gli insegnanti degli istituti scolastici, tanto da iniziare una collaborazione di condivisione di obiettivi.</p>

Tipologia Partner	Denominazione	Tipologia Attività
Pubblica amministrazione	<b>Partnership</b> Istituto Comprensivo Statale "Caio Giulio Cesare" (Mestre)	<p>Dal 2016 ad oggi, la cooperativa, si è impegnata a promuovere e a diffondere il tema dei DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento) per sensibilizzare e informare le famiglie, attraverso campagne di sensibilizzazione e convegni in collaborazione con Legacoop Veneto e con l'Istituto Scolastico che ha ospitato la cooperativa con due convegni:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• BEN-ESSERE DSA - 2a edizione (2017)</li><li>• BEN-ESSERE DSA: Dalle parole ai numeri (2018)</li></ul> <p>Inoltre gli educatori e tecnici dell'apprendimento lavorano in stretta collaborazione docenti del plesso scolastico al fine di permettere agli studenti che vengono seguito presso il nostro doposcuola, di vivere l'ambiente scolastico in modo sereno.</p> <p>Da novembre 2022 a febbraio 2023 è stato avviato un progetto sperimentale di Post-scuola presso la scuola dell'infanzia "Cesare Battisti" per bambini dai 4 ai 6 anni, dalle 16:00 alle 18:00.</p>

Tipologia Partner	Denominazione	Tipologia Attività
Pubblica amministrazione	<b>Partnership</b> Istituto Comprensivo Statale "Leonardo da Vinci" (Mestre)	<p>Dal 2016 gli educatori e tecnici dell'apprendimento lavorano in stretta collaborazione con i docenti del plesso scolastico al fine di permettere agli studenti che vengono seguiti presso il nostro doposcuola specialistico, di vivere l'ambiente scolastico in modo sereno.</p>

Tipologia Partner	Denominazione	Tipologia Attività
Pubblica amministrazione	<b>Partnership</b> Istituto Comprensivo Statale "Lazzaro Spallanzani" - Mestre 5	<p>Dal 2018 gli educatori e tecnici dell'apprendimento lavorano in stretta collaborazione con i docenti del plesso scolastico al fine di permettere agli studenti che vengono seguiti presso il nostro doposcuola specialistico, di vivere l'ambiente scolastico in modo sereno.</p>

Tipologia Partner	Denominazione	Tipologia Attività
Pubblica amministrazione	<b>Partnership</b> Istituto di Istruzione Superiore Bruno-Franchetti (Mestre)	Dal 2018 gli educatori e tecnici dell'apprendimento lavorano in stretta collaborazione con i docenti del plesso scolastico al fine di permettere agli studenti che vengono seguiti presso il nostro doposcuola specialistico, di vivere l'ambiente scolastico in modo sereno. Inoltre, dal 2019 è stata attivata la convenzione con il plesso scolastico per il progetto Alternanza scuola-lavoro, ovvero una modalità didattica innovativa, che attraverso l'esperienza pratica aiuta a consolidare le conoscenze acquisite a scuola e testare sul campo le attitudini di studentesse e studenti, ad arricchirne la formazione e a orientarne il percorso di studio. I ragazzi che hanno partecipato al progetto hanno saputo mettersi in gioco all'interno del servizio di doposcuola, dando un supporto fondamentale.
Pubblica amministrazione	<b>Partnership</b> Liceo Statale "Luigi Stefanini" - Mestre	Dal 2019 è stata attivata la convenzione con il plesso scolastico per il progetto "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO - Ex Alternanza scuola-lavoro), ovvero una modalità didattica innovativa, che attraverso l'esperienza pratica aiuta a consolidare le conoscenze acquisite a scuola e testare sul campo le attitudini di studentesse e studenti, ad arricchirne la formazione e a orientarne il percorso di studio. I ragazzi che hanno partecipato al progetto hanno saputo mettersi in gioco all'interno del servizio di doposcuola, dando un supporto fondamentale. Inoltre, 2020 gli educatori e tecnici dell'apprendimento lavorano in stretta collaborazione con i docenti del plesso scolastico al fine di permettere agli studenti che vengono seguiti presso il nostro doposcuola specialistico, di vivere l'ambiente scolastico in modo sereno.
Pubblica amministrazione	<b>Partnership</b> Liceo Scientifico Statale "Ugo Morin" - Mestre	Dal 2020 gli educatori e tecnici dell'apprendimento lavorano in stretta collaborazione con i docenti del plesso scolastico al fine di permettere agli studenti che vengono seguiti presso il nostro doposcuola specialistico, di vivere l'ambiente scolastico in modo sereno. Inoltre, dal 2021 è stata attivata la convenzione con il plesso scolastico per il progetto "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO - Ex Alternanza scuola-lavoro), ovvero una modalità didattica innovativa, che attraverso l'esperienza pratica aiuta a consolidare le conoscenze acquisite a scuola e testare sul campo le attitudini di studentesse e studenti, ad arricchirne la formazione e a orientarne il percorso di studio. I ragazzi che hanno partecipato al progetto hanno saputo mettersi in gioco all'interno del servizio di doposcuola, dando un supporto fondamentale.
Pubblica amministrazione	<b>Partnership</b> Centro di Formazione Professionale Istituto Berna - Mestre	Dal 2020 gli educatori e tecnici dell'apprendimento lavorano in stretta collaborazione con i docenti del plesso scolastico al fine di permettere agli studenti che vengono seguiti presso il nostro doposcuola specialistico, di vivere l'ambiente scolastico in modo sereno.
Pubblica amministrazione	<b>Partnership</b> Istituto d'Istruzione Superiore "A. Pacinotti" - Mestre	Dal 2020 gli educatori e tecnici dell'apprendimento lavorano in stretta collaborazione con i docenti del plesso scolastico al fine di permettere agli studenti che vengono seguiti presso il nostro doposcuola specialistico, di vivere l'ambiente scolastico in modo sereno.
Altro	<b>Partnership</b> Studio Logopedico Mestre	Dal 2016 la cooperativa ha attiva una collaborazione con lo Studio Logopedico di Mestre ai fini di sensibilizzare il territorio sulla tematica dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) attraverso convegni e seminari.

Tipologia Partner	Denominazione	Tipologia Attività
Università	<b>Partnership</b> Istituto Universitario Salesiano di Mestre (IUSVE)	Dal 2018 la cooperativa ha attiva la convenzione quadro per il tirocinio curricolare per studenti e studentesse frequentanti la Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Altro	<b>Partnership</b> Istituto Salesiano San Marco (ISSM) - Mestre	Dal 2021 gli educatori e tecnici dell'apprendimento lavorano in stretta collaborazione con i docenti del plesso scolastico al fine di permettere agli studenti che vengono seguiti presso il nostro doposcuola specialistico, di vivere l'ambiente scolastico in modo sereno.
Altro	<b>Partnership</b> Save The Children	Dal 2020 al 2022 la cooperativa ha partecipato al "Progetto Futuro Prossimo". Un intervento integrato per contrastare la povertà educativa e la dispersione scolastica attraverso la sperimentazione di un modello di intervento integrato, replicabile e sostenibile, basato sul coinvolgimento sinergico di tutti gli attori territoriali e centrato sul protagonismo degli adolescenti. Al programma sono coinvolti giovani dai 10 ai 17 anni, docenti, genitori e famiglie, nonché scuole, enti pubblici, associazioni e altri soggetti del territorio. La cooperativa è stata coinvolta in questa iniziativa e ha attivato quattro doti educative presso il proprio servizio di doposcuola specialistico. Dal 2023 ha in essere una collaborazione con il progetto "Futura", tale progetto finanzia dei percorsi di accompagnamento personalizzati, misurabili nei risultati, per ragazze e giovani tra i 13 e i 24 anni, che attualmente si trovano in condizioni di povertà assoluta o relativa. Save The Children attualmente sta finanziando 6 doti educative per il servizio di doposcuola.
Altro	<b>Partnership</b> Dott.ssa Alessandra Luci	Insieme alla dott.ssa Alessandra Luci (Psicologa/Psicoterapeuta, già Logopedista), la cooperativa il 15 ottobre 2022, ha offerto uno spazio di approfondimento sul tema del Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività cercando di abbattere quegli stereotipi che sono ancora presenti nella nostra società. L'evento ha trattato la caratteristica dal punto di vista: sanitario (caratteristiche, diagnosi e terapia), scolastico (normative, apprendimenti e promozione di uno sviluppo psicologico positivo) e familiare (educazione e promozione di uno sviluppo psicologico positivo).

## Obiettivi Sviluppo Sostenibile SDGs

### Obiettivi Sviluppo Sostenibile SDGs

4. istruzione di qualità: fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento permanente per tutti;

### Politiche e strategie

## Coinvolgimento degli stakeholder

### Attività di coinvolgimento degli stakeholder

La mission e i valori che caratterizzano la Cooperativa si concretizzano nelle modalità di relazione con i propri stakeholder principali.

La Cooperativa Sociale "SQUERO" - ONLUS si propone di diventare parte di una società che promuova modalità efficaci e una cultura dell'inclusione soprattutto dell'ambito scolastico, in favore di minori con disturbi, difficoltà e fragilità nel campo dell'apprendimento del comportamento e di altri Bisogni Educativi Speciali.



## Numero, tipologia e modalità di coinvolgimento di stakeholder interni

Categoria	Tipologia di	Livello di Coinvolgimento	Modalità di coinvolgimento
Soci	relazione o rapporto Decisionale e di coinvolgimento	Specifico: confronto su un'attività specifica/settore specifico della cooperativa (es. politiche di welfare, inserimento lavorativo..)	Azioni "bidirezionali" (Es.: focus group gli stakeholder);

## Numero, tipologia e modalità di coinvolgimento di stakeholder esterni

Categoria	Tipologia di	Livello di Coinvolgimento	Modalità di coinvolgimento
Utenti	relazione o rapporto Beneficiari servizi	Specifico: confronto su un'attività specifica/settore specifico della cooperativa (es. politiche di welfare, inserimento lavorativo..)	Azioni "bidirezionali" (Es.: focus group gli stakeholder);

## Innovazione

### Attività di ricerca e progettualità innovative intraprese e svolte

La Cooperativa Sociale SQUERO nell'arco del 2023 ha portato avanti il suo impegno su 4 linee di ricerca e innovazione.

### Elenco attività di ricerca e progettualità innovative

Denominazione attività di ricerca o progettualità innovativa	Ambito attività di ricerca o progettualità innovativa	Tipologia attività svolta
Verso l'esame!	Supporto e sostegno all'esame di terza media e di maturità.	Corso di 5 lezioni.

#### Descrizione obiettivi, attività, stati di avanzamento e risultati

La preparazione all'esame di terza media, diploma di 3a superiore e maturità è un momento molto importante per ogni studente perché rappresenta una grande sfida per il loro percorso scolastico.

L'obiettivo degli incontri, negli anni precedenti aperti solo ai ragazzi/e delle medie, è quello di aiutare il ragazzo ad arrivare all'esame con sicurezza, preparazione e consapevolezza.

Aiutandoli ad acquisire strategie utili per affrontare al meglio le prove scritte e l'esame orale.

Il laboratorio è strutturato in 5 incontri della durata di due ore ciascuno.

La metodologia di lavoro è interattiva, alternando momenti di spiegazione plenaria e esercitazioni. Verranno fornire indicazioni su come "costruire" la propria tesina, partendo dalla scelta dell'argomento e dei collegamenti tra le varie materie; passando all'utilizzo della ricerca del materiale e delle fonti fino ad arrivare alla stesura dell'elaborato.

Preparazione per la prova orale; strategie per la memorizzazione dell'elaborato e ripasso contenuti principali delle diverse discipline, in collegamento all'elaborato. Lezioni in piccolo gruppo.

## Cooperazione

### Il valore cooperativo

"Le cooperative sociali hanno lo scopo di perseguire l'interesse generale della comunità, la promozione umana e l'integrazione sociale dei cittadini."

Cita così art. 1 delle legge dell'8 novembre 1991 n. 381 la quale ha regolamentato per la prima volta il mondo delle cooperative

sociali, individuandone le caratteristiche e delineandone i contorni. Fare cooperativa ad oggi è una delle modalità più efficaci, soprattutto per i giovani, per l'inserimento lavorativo e per dar loro modo di esprimere al meglio le proprie potenzialità, specificità e capacità e permettere loro di crescere anche a livello personale.

Per fare cooperazione serve anche la fiducia. La **fiducia** porta con sé una dimensione di scommessa tale per cui non è mai possibile azzerare il rischio di rimanere delusi. La parola fiducia ha la stessa radice del termine fede, implica quindi di **accettare una porzione più o meno grande di ignoto**; la fiducia è un potente collante sociale che ci **"tiene insieme"** ma è anche una sfida impegnativa.

Solo **cooperando**, fidandosi e affidandosi reciprocamente l'uno all'altro è possibile ottenere risultati strabilianti, per questo si può sostenere infatti che la cooperazione sta alla base di tutto e ce ne dà dimostrazione ogni qual volta che, insieme a tutta la rete che circonda il minore, riusciamo ad arrivare alla meta, ovvero al benessere a 360° del ragazzo.

**La cooperazione è un miracolo, una strategia di squadra che apre un varco nel muro della folla indifferente che esclude chi è più debole.**

## Obiettivi di Miglioramento

### Obiettivi di miglioramento della rendicontazione sociale

A conclusione del percorso sin qui compiuto di presentazione delle risorse attivate, dei risultati conseguiti, del benessere e degli impatti generati dalla Cooperativa Sociale "SQUERO" – ONLUS nel corso del 2023, desideriamo concludere la riflessione guardando a quella che è la situazione e la prospettiva futura della nostra cooperativa sociale.

<b>Obiettivo</b>	<b>Breve descrizione dell'obiettivo e delle modalità che verranno intraprese per raggiungerlo</b>	<b>Entro</b>
Redazione grafica	Restyling dell'immagine aziendale.	<b>quando</b>
		<b>verrà</b>
		<b>raggiunto</b>
		31-12-2025
<b>Obiettivo</b>	<b>Breve descrizione dell'obiettivo e delle modalità che verranno intraprese per raggiungerlo</b>	<b>Entro</b>
Altro	Apertura di servizi di tipografia e creazioni di merchandising personalizzato (gadget, magliette, biglietti di auguri, quadri stringe art, ecc...) e vendita del relativo prodotto.	<b>quando</b>
		<b>verrà</b>
		<b>raggiunto</b>
		31-12-2025
<b>Obiettivo: Altro</b>		
	Diversificazione dei servizi offerti	
<b>Obiettivo</b>	<b>Breve descrizione dell'obiettivo e delle modalità che verranno intraprese per raggiungerlo</b>	<b>Entro</b>
Altro	Apertura di una sede, nella città di Venezia isola, del progetto Doposcuola - Le Magie del Sapere in quanto, dopo un'attenta analisi delle richieste del territorio, la cooperativa ritiene fondamentale rendere accessibile questo servizio anche a famiglie che vivono dislocate dalla sede principale del servizio. Riteniamo di vitale importanza pertanto, che nel territorio debba esserci un servizio che possa farsi carico con professionalità, competenza ed umanità di tutti i bisogni portati da bambini e ragazzi, che, per vari fattori, presentano difficoltà e sofferenza in ambito scolastico. Infatti, l'obiettivo principale, rimane quello di creare uno spazio educativo e ricreativo che proponga una varietà di stimoli adatti ai ragazzi dai 6 ai 18 anni, anche per ragazzi con DSA (disturbi specifici di apprendimento), ADHD (disturbo dell'attenzione ed iperattività), ritardo cognitivo e/o altri BES (bisogni educativi speciali). Tale progetto porterebbe avanti gli stessi valori e modus operandi che da anni caratterizza la cooperativa e permetterebbe l'implementazione del numero degli stakeholder.	<b>quando</b>
		<b>verrà</b>
		<b>raggiunto</b>
		31-12-2025
<b>Obiettivo: Altro</b>		
	Implementazione numero degli stakeholder e partner	

Confronto negli anni con obiettivi di miglioramento raggiunti e non raggiunti della rendicontazione sociale

## Obiettivi di miglioramento strategici

### Obiettivi di miglioramento strategici

La maggiore risorsa di cui dispone la cooperativa è la professionalità e la competenza delle persone che vi lavorano e su di esse la cooperativa intende investire, in termini di coinvolgimento e partecipazione, per raggiungere gli obiettivi.

<b>Obiettivo</b> Formazione del personale	<b>Breve descrizione dell'obiettivo e delle modalità che verranno intraprese per raggiungerlo</b> Corsi di aggiornamento per i dipendenti sulle tematiche dei Disturbi Specifici dell'apprendimento, Disturbi da Deficit di Attenzione e iperattività e altri Bisogni Educativi Speciali.	<b>Entro</b> <b>quando</b> <b>verrà</b> <b>raggiunto</b> 31-12-2024
<b>Obiettivo</b> Diversificazione dei servizi offerti	<b>Breve descrizione dell'obiettivo e delle modalità che verranno intraprese per raggiungerlo</b> Avviare ulteriori progetti che rispondano alle esigenze del territorio.	<b>Entro</b> <b>quando</b> <b>verrà</b> <b>raggiunto</b> 31-12-2024
<b>Obiettivo</b> Crescita professionale interna	<b>Breve descrizione dell'obiettivo e delle modalità che verranno intraprese per raggiungerlo</b> Continuare a migliorare la comunicazione interna alla cooperativa a tutti i livelli; lavorare affinché i coordinatori acquisiscano sempre più autonomia decisionale per andare a regime con il nuovo modello organizzativo; ampliare il gruppo Stato con Responsabile Area clinica/formazione e Responsabile comunicazione, bandi e progetti.	<b>Entro</b> <b>quando</b> <b>verrà</b> <b>raggiunto</b> 31-12-2025

## TABELLA DI CORRELAZIONE

### *Bilancio sociale predisposto ai sensi dell'articolo 14 del D. Lgs. n.117/2017*

Il presente bilancio sociale è stato redatto attraverso il supporto del modello ISCOOP. La presente tabella di correlazione vuole offrire un quadro sinottico di come il modello ISCOOP sia in compliance con le "Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore" emanate dal Ministero Del Lavoro e delle Politiche Sociali con il Decreto 4 luglio 2019 (GU n.186 del 9-8-2019).

Per ogni sotto-sezione e requisito richiesto dalle Linee guida (riportati nella prima colonna della tabella), vengono riportati gli indicatori qualitativi e quantitativi **OBBLIGATORI** del modello ISCOOP che rispondono a quel requisito indicando l'ambito, la sezione e il/gli indicatori specifici i cui rintracciare i dati (seconda colonna della tabella).

Il Modello Iscoop è stato elaborato per le imprese sociali cooperative distinte per: Cooperative sociali di tipo A (A); Cooperative sociali di tipo B (B); Cooperative sociali di tipo A+B (A+B); Consorzi (C); Imprese sociali cooperative (non coop.sociali) (IS); Consorzi di imprese sociali cooperative (non coop. sociali) (ISC).

Alcuni indicatori presenti nel modello sono comuni a tutte le tipologie, altri sono specifici solo per quella tipologia di impresa sociale cooperativa. Tali indicatori specifici e obbligatori, quando presenti in tabella, riportano la tipologia di impresa sociale cooperativa alla quale si riferiscono.

Per completezza si ribadisce che come indicato nelle Linee Guida: "Per gli enti di Terzo settore tenuti ex lege alla redazione, il bilancio sociale dovrà contenere almeno le informazioni di seguito indicate (...). In caso di omissione di una o più sotto-sezioni **l'ente sarà tenuto a illustrare** le ragioni che hanno condotto alla mancata esposizione dell'informazione"

<b>LINEE GUIDA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE DEGLI ENTI DEL TERZO SETTORE</b> ai sensi dell'art. 14 comma 1 d.lgs. 117/2017 e, con riferimento alle imprese sociali, dell'art. 9 comma 2 d.lgs. 112/2017. (Gazzetta Ufficiale n. 186 del 9 agosto 2019)	<b>Riferimento Modello ISCOOP. MODELLO DI BILANCIO SOCIALE PER LE IMPRESE SOCIALI COOPERATIVE SOCIALI</b>
<b>1) METODOLOGIA ADOTTATA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE</b>	
Eventuali standard di rendicontazione utilizzati; Cambiamenti significativi di perimetro o metodi di misurazione rispetto al precedente periodo di rendicontazione; Altre informazioni utili a comprendere il processo e la metodologia di rendicontazione.	<b>AMBITO:</b> Parte Introduttiva <b>INDICATORE:</b> Nota Metodologica
<b>2) INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE</b>	
Nome dell'ente; Codice Fiscale; Partita Iva; Forma giuridica e qualificazione ai sensi del Codice del Terzo settore; Indirizzo sede legale; Altre sedi; Aree territoriali di operatività; Valori e finalità perseguite (missione dell'ente); Attività statutarie individuate facendo riferimento all'art. 5 del d.lgs. 117/2017 e/o all'art. 2 del d.lgs. 112/2017 (oggetto sociale); evidenziare se il perimetro delle attività statutarie sia più ampio di quelle effettivamente realizzate, circostanziando le attività effettivamente svolte; Altre attività svolte in maniera secondaria/strumentale; Collegamenti con altri enti del terzo settore (inserimento in reti, gruppi di imprese sociali...); Contesto di riferimento;	<b>AMBITO:</b> Identità <b>SEZIONE:</b> Presentazione e dati anagrafici <b>INDICATORE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ragione sociale</li> <li>● C.F.</li> <li>● P.IVA</li> <li>● Forma giuridica</li> <li>● Attività di interesse generale ex art. 2 del d.lgs. 112/2017</li> <li>● Descrizione attività svolta</li> <li>● Principali attività svolte da statuto (A, B, A+B, C, ISC)</li> <li>● Adesione a consorzi</li> <li>● Adesione a reti</li> <li>● Adesioni a gruppi</li> <li>● Contesto di riferimento e territori</li> <li>● Regioni</li> <li>● Provincie</li> </ul> <b>SEZIONE:</b> Sede Legale e Sede operativa <b>SEZIONE:</b> Mission, vision e valori <b>INDICATORE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mission, finalità, valori e principi della cooperativa</li> </ul>
<b>3) STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE</b>	
Consistenza e composizione della base sociale /associativa (se esistente)	<b>AMBITO:</b> Sociale: persone, obiettivi e attività <b>SEZIONE:</b> Sviluppo e valorizzazione dei soci <b>INDICATORE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Numero e Tipologia soci</li> <li>● Focus Tipologia Soci</li> <li>● Anzianità associativa</li> <li>● Focus Soci persone fisiche (A, B, A+B, IS)</li> <li>● Soci svantaggiati per tipologia svantaggio, genere, età, titolo di studio, nazionalità (B, A+B)</li> <li>● Tipologia di cooperative consorziate (C, ISC)</li> <li>● Elenco cooperative consorziate per territorio (C, ISC)</li> </ul>

<p>Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi (indicando in ogni caso nominativi degli amministratori e degli altri soggetti che ricoprono cariche istituzionali, data di prima nomina, periodo per il quale rimangono in carica, nonché eventuali cariche o incarichi espressione di specifiche categorie di soci o associati);</p> <p>quando rilevante rispetto alle previsioni statutarie, approfondimento sugli aspetti relativi alla democraticità interna e alla partecipazione degli associati alla vita dell'ente;</p>	<p><b>AMBITO:</b> Identità  <b>SEZIONE:</b> Governance  <b>INDICATORE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sistema di governo</li> <li>● Organigramma</li> <li>● Responsabilità e composizione del sistema di governo</li> </ul> <p><b>AMBITO:</b> Identità  <b>SEZIONE:</b> Partecipazione  <b>INDICATORE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vita associativa</li> <li>● Numero aventi diritto di voto</li> <li>● N. di assemblee svolte nel periodo di rendicontazione</li> </ul> <p><b>AMBITO:</b> Sociale: Persone, obiettivi e attività  <b>SEZIONE:</b> Sviluppo e valorizzazione dei soci  <b>INDICATORE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vantaggi di essere socio</li> </ul>
<p>Mappatura dei principali stakeholder (personale, soci, finanziatori, clienti/utenti, fornitori, pubblica amministrazione, collettività) e modalità del loro coinvolgimento. In particolare, le imprese sociali (ad eccezione delle imprese sociali costituite nella forma di società cooperativa a mutualità prevalente e agli enti religiosi civilmente riconosciuti di cui all'articolo 1, comma 3 del d. lgs. 112/2017 "Revisione della disciplina in materia di impresa sociale") sono tenute a dar conto delle forme e modalità di coinvolgimento di lavoratori, utenti e altri soggetti direttamente interessati alle attività dell'impresa sociale realizzate ai sensi dell'art. 11 del d. lgs. 112/2017;</p>	<p><b>AMBITO:</b> Identità  <b>SEZIONE:</b> Mappa degli Stakeholder  <b>INDICATORE:</b> Mappa categoria di stakeholder</p> <p><b>AMBITO:</b> Responsabilità sociale e ambientale  <b>SEZIONE:</b> Coinvolgimento degli stakeholder  <b>INDICATORE:</b> Attività di coinvolgimento degli stakeholder</p>
<b>4) PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE</b>	
<p>Tipologie, consistenza e composizione del personale che ha effettivamente operato per l'ente (con esclusione quindi dei lavoratori distaccati presso altri enti, cd. "distaccati out") con una retribuzione (a carico dell'ente o di altri soggetti) o a titolo volontario comprendendo e distinguendo tutte le diverse componenti;  Contratto di lavoro applicato ai dipendenti;  Natura delle attività svolte dai volontari;</p>	<p><b>AMBITO:</b> Sociale: Persone, obiettivi e attività  <b>SEZIONE:</b> Occupazione: sviluppo e valorizzazione dei lavoratori  <b>INDICATORE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Numero Occupati</li> <li>● Numero di occupati svantaggiati (B, A+B)</li> <li>● Occupati soci e non soci</li> <li>● Occupati svantaggiati soci e non soci (B, A+B)</li> <li>● Politiche del lavoro e salute e sicurezza, contratti di lavoro applicati</li> <li>● Tipologia di contratti di lavoro applicati</li> <li>● Volontari e tirocinanti (svantaggiati e non)</li> </ul>
<p>Attività di formazione e valorizzazione realizzate;</p>	<p><b>AMBITO:</b> Sociale: Persone, obiettivi e attività  <b>SEZIONE:</b> Occupazione: sviluppo e valorizzazione dei lavoratori  <b>INDICATORE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tipologia e ambiti corsi di formazione</li> <li>● Ore medie di formazione per addetto</li> </ul>
<p>Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità di carica e modalità e importi dei rimborsi ai volontari: emolumenti, compensi o corrispettivi a qualsiasi titolo attribuiti ai componenti degli organi di amministrazione e controllo, ai dirigenti nonché agli associati; rapporto tra retribuzione annua lorda massima e minima dei lavoratori dipendenti dell'ente; in caso di utilizzo della possibilità di effettuare rimborsi ai volontari a fronte di autocertificazione, modalità di regolamentazione, importo dei rimborsi complessivi annuali e numero di volontari che ne hanno usufruito.</p>	<p><b>AMBITO:</b> Sociale: Persone, obiettivi e attività  <b>SEZIONE:</b> Occupazione: sviluppo e valorizzazione dei lavoratori  <b>INDICATORE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità erogate</li> </ul>
<b>5) OBIETTIVI E ATTIVITÀ</b>	
<p>informazioni qualitative e quantitative sulle azioni realizzate nelle diverse aree di attività, sui beneficiari diretti e indiretti, sugli output risultanti dalle attività poste in essere e, per quanto possibile, sugli effetti di conseguenza prodotti sui principali portatori di interessi. Se pertinenti possono essere inserite informazioni relative al possesso di certificazioni di qualità. Le attività devono essere esposte evidenziando la coerenza con le finalità dell'ente, il livello di raggiungimento degli obiettivi di gestione individuati, gli eventuali fattori risultati rilevanti per il raggiungimento (o il mancato raggiungimento) degli obiettivi programmati.  Elementi/fattori che possono compromettere il raggiungimento dei fini istituzionali e procedure poste in essere per prevenire tali situazioni.</p>	<p><b>AMBITO:</b> Sociale: Persone, obiettivi e attività  <b>SEZIONE:</b> Qualità dei servizi  <b>INDICATORE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Attività e qualità di servizi</li> <li>● Utenti per tipologia di servizio (A, A+B)</li> <li>● Percorsi di inserimento lavorativo (B, A+B)</li> </ul> <p><b>SEZIONE:</b> Impatti sull'attività  <b>INDICATORE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ricadute sull'occupazione territoriale</li> <li>● Rapporto con la collettività</li> <li>● Rapporto con la Pubblica Amministrazione</li> </ul>

	<p><b>AMBITO:</b> Obiettivi di miglioramento  <b>SEZIONE:</b> Obiettivi di miglioramento strategici  <b>INDICATORE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Obiettivi di miglioramento strategici</li> </ul> <p><b>SEZIONE:</b> Obiettivi di miglioramento rendicontazione sociale  <b>INDICATORE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Obiettivi di miglioramento rendicontazione sociale</li> </ul>
<b>6) SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA</b>	
<p>Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati;  specifiche informazioni sulle attività di raccolta fondi; finalità generali e specifiche delle raccolte effettuate nel periodo di riferimento, strumenti utilizzati per fornire informazioni al pubblico sulle risorse raccolte e sulla destinazione delle stesse;  segnalazioni da parte degli amministratori di eventuali criticità emerse nella gestione ed evidenziazione delle azioni messe in campo per la mitigazione degli effetti negativi</p>	<p><b>AMBITO:</b> Situazione economico-finanziaria  <b>SEZIONE:</b> Attività e obiettivi economico-finanziari  <b>INDICATORE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Situazione economica, finanziaria e patrimoniale</li> <li>● Attivo patrimoniale, patrimonio proprio, utile di esercizio</li> <li>● Valore della produzione</li> <li>● Composizione del valore della produzione</li> <li>● Fatturato per servizio (ex attività di interesse generale ex art. 2 del D.Lgs. 112/2017)</li> </ul>
<b>7) ALTRE INFORMAZIONI</b>	
<p>Indicazioni su contenziosi/controversie in corso che sono rilevanti ai fini della rendicontazione sociale;  Informazioni di tipo ambientale, se rilevanti con riferimento alle attività dell'ente: tipologie di impatto ambientale connesse alle attività svolte; politiche e modalità di gestione di tali impatti; indicatori di impatto ambientale (consumi di energia e materie prime, produzione di rifiuti ecc.) e variazione dei valori assunti dagli stessi; nel caso delle imprese sociali che operano nei settori sanitario, agricolo, ecc. in considerazione del maggior livello di rischi ambientali connessi, potrebbe essere opportuno enucleare un punto specifico ("Informazioni ambientali") prima delle "altre informazioni", per trattare l'argomento con un maggior livello di approfondimento;  Altre informazioni di natura non finanziaria, inerenti gli aspetti di natura sociale, la parità di genere, il rispetto dei diritti umani, la lotta contro la corruzione ecc.  Informazioni sulle riunioni degli organi deputati alla gestione e all'approvazione del bilancio, numero dei partecipanti, principali questioni trattate e decisioni adottate nel corso delle riunioni.</p>	<p><b>AMBITO:</b> Parte Introduttiva  <b>INDICATORE:</b> Introduzione</p> <p><b>AMBITO:</b> Sociale: persone, obiettivi e attività  <b>SEZIONE:</b> Impatti sull'attività  <b>INDICATORE:</b> Impatti ambientali</p> <p><b>AMBITO:</b> Responsabilità sociale e ambientale  <b>SEZIONE:</b> Responsabilità sociale e ambientale  <b>INDICATORE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Buone pratiche</li> <li>● Partnership, collaborazioni con altre organizzazioni</li> </ul> <p><b>AMBITO:</b> Identità  <b>SEZIONE:</b> Partecipazione  <b>INDICATORE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vita associativa</li> <li>● Numero aventi diritto di voto</li> <li>● N. di assemblee svolte nel periodo di rendicontazione</li> </ul>